

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБУ «Школа №3»
Протокол заседания № 4 от 26.04.2016г.



«Школа № 3»
_ К.П. Храмов

Принято 26 от 26.04.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
структурного подразделения д/с «Березка»
МБУ «Школа № 3» г.о.Тольятти

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

- 2.1. Основные направления работы:
 - работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.
- 2.2. Основные задачи работы:
 - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - объединить усилия для развития и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата);
 - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Система взаимодействия Учреждения с семьей.

- 3.1. Система взаимодействия Учреждения с семьей включает в себя:
 - положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
 - учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
 - самостоятельный выбор родителями то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
 - укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
 - возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.
 - возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей.

- 4.1. При организации работы в рамках новых форм работы с семьей работники Учреждения руководствуются следующими принципами:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5. Функции работы Учреждения с семьей.

- 5.1. Функции работы Учреждения с семьей включают в себя:
- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного и воспитательного процесса, организуемого в Учреждении;
 - психолого - педагогическое просвещение родителей;
 - вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
 - помощь отдельным семьям в воспитании детей;
 - взаимодействие родителей с общественными организациями города;

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, руководителем и специалистами.

6. Формы взаимодействия с семьей.

- 6.1. В процессе работы с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.
- 6.2. Инновационные формы и методы работы с семьей:
- «Круглый стол» по определенной теме;
 - тематические выставки;
 - социологическое исследование, диагностика, тесты, опросы;
 - консультации специалистов;
 - устный журнал для родителей;
 - семейные спортивные встречи;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - семейные проекты;
 - открытые занятия для просмотра родителей;
 - интеллектуальные ринги детей и родителей;
 - интервью с родителями и детьми на определенные темы;
 - родительская гостиная;
 - родительский день в детском саду;
 - вечер вопросов и ответов;
 - сайт Учреждения (публичный отчет, самоисследование и др.);
 - аукцион секретов воспитания и др.
- 6.3. Требования к оформлению материалов для родителей:
- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
 - содержание необходимо регулярно обновлять;
 - оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
 - содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

7. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей.

- 7.1. Критерии оценки эффективности включают в себя:
- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
 - рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
 - изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;
 - проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении.
 - положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.

8. Документация

- 8.1. План взаимодействия с родителями в группах Учреждения составляется на основе годового плана, утвержденного руководителем Учреждения.
- 8.2. Материал по реализации плана взаимодействия с родителями детей в возрасте с 2 до 7 лет отражается в рабочей Программе педагогов и обновляется по мере необходимости.