

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБУ «Школа №3»
Протокол заседания № 4 от 26.04.2016г.



К.П. Храмов

Протокол № 4 от 26.04.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
в структурном подразделении д/с «Березка»
МБУ «Школа № 3» г.о. Тольятти

ТОЛЬЯТТИ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей.

- 2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, выявление эффективности работы коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата).
- 2.2 Задачи:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата).

3. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития.

- 3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- 3.2 Педагогическая оценка уровня индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБУ: с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.
- 3.3 Педагогическая оценка уровня индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики развития.
- 3.4 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.5 Фиксация педагогической оценки за уровнем индивидуального развития воспитанников осуществляется в карте педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей и оценивается: Н- допустимый (низкий) - большинство компонентов не развиты; 3 С- достаточный (средний) - отдельные компоненты недостаточно развиты, но в целом развитие соответствует возрасту; В- оптимальный (высокий) - все компоненты развиты.

4. Контроль.

- 4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заместителем директора по дошкольному воспитанию и старшим воспитателем посредством следующих форм: - проведение ежедневного текущего контроля; - организацию тематического и комплексного контроля; - проведение оперативного контроля; - посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности; - проверку документации.

5. Отчетность.

- 5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация.

- 6.1. Материал педагогической оценки уровня индивидуального развития детей в возрасте с 2 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде отчетов и хранятся в методическом кабинете.