

Принято

Педагогическим советом

МБУ «Школа №3» СП д/с «Березка»

Протокол №4 от «26» апреля 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе для детей с нарушениями речи
структурного подразделения детского сада
«Березка»

МБУ «Школа №3» г.о. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №3»,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МБУ.

1.3. Логопедическая группа создается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду комбинированного или компенсирующего вида при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в МБУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.5. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация работы логопедической группы

2.1. Логопедические группы в МБУ открываются на основании приказа департамента образования и комплектуются в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Логопедические группы в МБУ создаются для детей в возрасте от двух до семи лет.

2.3. В МБУ, где обучение и воспитание ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском), логопедические группы создаются для детей, имеющих нарушения в развитии речи на русском языке.

2.4. Направление (перевод) детей в логопедическую группу МБУ осуществляется департаментом образования на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.6. В логопедическую группу МБУ зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с двух лет.

2.7. Приему в логопедическую группу МБУ не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. Предельная наполняемость логопедических групп МБУ:

- для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 10 человек;
- для детей с заиканием - (ОНР) – 10 человек;
- для детей раннего возраста с ОНР – 8 человек.

- 2.9. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, заводится журнал динамического обследования, разрабатывается индивидуальная образовательная программа, учитель-логопед заполняет речевую карту, отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.
- 2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 2.11. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
- 2.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий МБУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 2.13. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
- 2.14. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия);
 - с детьми с заиканием.
- 2.15. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.
- 2.16. Продолжительность логопедических занятий определяется требованиям СанПин и программы в соответствии с возрастом детей.
- 2.17. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут
- 2.18. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале (тетради) учета посещаемости логопедических занятий, в котором на каждого ребенка или группу отводится соответствующее количество страниц.
- 2.19. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения по необходимости психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ, городской ПМПК.
- 2.20. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую ПМПК.
- 2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители).

3. Права и обязанности учителя-логопеда

- 3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».
- 3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Учитель-логопед несет ответственность за качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
- 3.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы.
- 3.5. Учитель-логопед:
- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп МБУ;
 - готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью комплектования логопедической группы на следующий учебный год;
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы логопедической группы МБУ;
- информирует педагогический коллектив МБУ о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей работы логопедической группы;
- представляет администрации МБУ и специалистам МОУ ДПОС «Ресурсный центр» ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая на педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется, согласно действующим нормативным документам;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения МБУ;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений; врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций.

3.6. На учителя-логопеда логопедической группы МБУ распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.7. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в логопедической группе МБУ, производится из расчета 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов для работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультационной работы).

4. Руководство работой логопедической группы

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МБУ, в которых находятся логопедические группы.

4.2. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет специалист МОУ ДПОС «Ресурсный центр».

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.4. Руководитель городского методического объединения учителей-логопедов назначается приказом департамента образования.

Руководитель городского методического объединения оказывает консультативную помощь учителям-логопедам, способствует повышению их профессиональной квалификации.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Логопедическая группа размещается в помещении МБУ, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Логопедическая группа, организованная в МБУ, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (коррекционная) группа.

5.3. Для индивидуальной и групповой работы выделяется логопедический кабинет площадью не менее 20 кв.м. или специально оборудованный логопедический уголок в групповой комнате.

5.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.5. Ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МБУ.

5.6. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 120 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

5.7. Оплата труда специалистов, работающих в логопедической группе, производится в соответствии с Постановлением №724 от 01.10.2002г. Правительства РФ, Постановлением №88 от 21.04.1993г. Министерства труда РФ, приказа №94 от 16.05.1985г. Министерства просвещения СССР, письма №798/22 от 29.09.1991г. Министерства образования РСФСР Учителям-логопедам и воспитателям, работающим в логопедической группе, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.8. Педагогическим работникам МБУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.