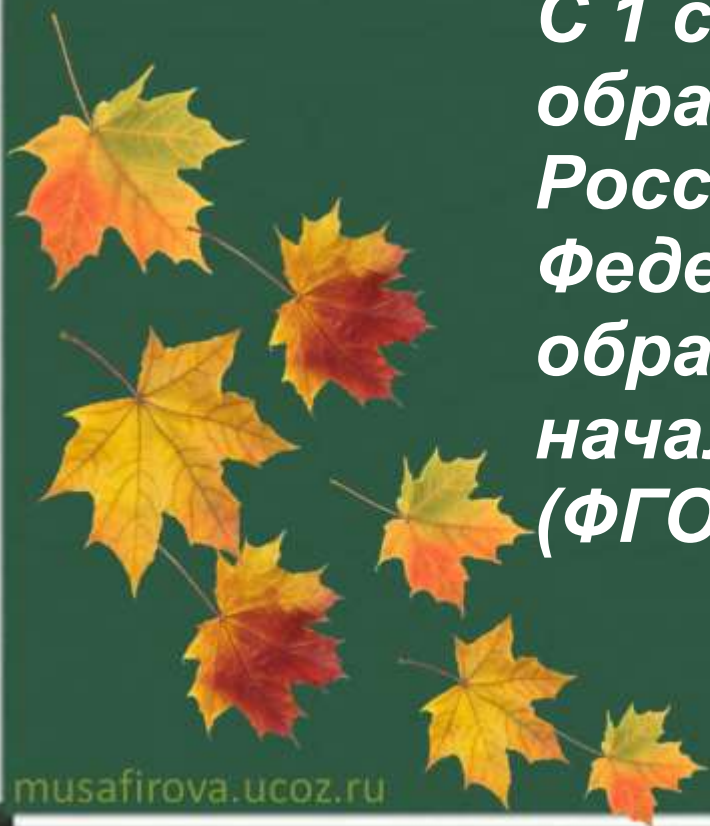


Родителям о ФГОС




С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Главная цель введения ФГОС НОО



-  **создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.**



Что такое ФГОС начального общего образования?



- *совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию*



Стандарт выдвигает три группы требований:



- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.*



Отличительная особенность ФГОС



- *Меняется метод обучения (деятельностный);*
- *Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)*
- *Меняется система аттестации учителей (оценивается качество управления учебной деятельностью учащихся);*
- *Меняется система аттестации школ (оценивается качество реализации ФГОС НОО).*
- *Целью школы становятся не только знания, но и умение их добывать и ими пользоваться.*



Основная образовательная программа НОО содержит следующие разделы:



- *пояснительная записка;*
- *планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебный план начального общего образования;*
- *программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;*
- *программы отдельных учебных предметов, курсов;*





- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



ФГОС выдвигает требования к результатам обучающихся:



● *Личностным*

● *Метапредметным*

● *Предметным*



Личностные результаты



- *готовность и способность обучающихся к саморазвитию,*
- *сформированность мотивации к обучению и познанию,*
- *ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;*
- *сформированность основ гражданской идентичности*



Метапредметные результаты

– умение учиться:



• *освоение обучающимися
универсальных учебных действий
(познавательных, регулятивных и
коммуникативных),*

• *овладение межпредметными
понятиями.*



Предметные результаты



- *освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;*
- *предметные результаты сгруппированы по учебным предметам. Они формулируются в терминах «выпускник научится...» (группа обязательных требований) и «выпускник получит возможность научиться ...» (не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования).*



Будут оцениваться следующие результаты:



- *Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;*
- *Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенные способы деятельности;*
- *Коммуникативные и информационные умения;*
- *Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;*
- *Способность к контролю и самоконтролю;*
- *Способность к творческому решению учебных и практических задач.*



Учебный план



- *состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,*
- *а также включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.*



Обязательная часть



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		І А	І Б	І В	І Г	І Д	
Обязательная часть		21	21	21	21	21	105
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство, технология	ИЗО и художественный труд	2	2	2	2	2	10
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
ИТОГО к финансированию		21	21	21	21	21	105

Внеурочная деятельность



Направления	Названия кружков, секций, клубов...	Количество часов в неделю					Всего
		I А	I Б	I В	I Г	I Д	
Занятия по выбору обучающихся		9	9	9	9	9	45
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	2	2	10
	Школа боевых искусств			2			2
	Кружок «Будь здоров»	1			1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Театр и дети»	1	1	1	1	1	5
	Студия «Юный художник»		1				1
	Студия хорового пения	2	2	2	2	2	10
Социальное	Клуб «Юных инспекторов дорожного движения»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Психологический тренинг «Я – школьник»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1	1		1	1	4
ИТОГО к финансированию		9	9	9	9	9	45
Всего к финансированию образовательного плана определено		30	30	30	30	30	150

Деятельностный подход – концептуальная основа ФГОС



*Формирование любых умений,
способностей, личностных
качеств, т.е. умения учиться в
целом, возможно только в
деятельности.*



Этапы формирования умений



- *Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.*
- *Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами.*
- *Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.*
- *Контроль.*



Что такое универсальные учебные действия?



- Под УУД понимают обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания
- К УУД относятся: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия



Личностные



- *готовность к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентация в жизненных ролях и межличностных отношениях*



Регулятивные



- умение поставить учебную цель, задачу на основе того, что уже известно и усвоено;
- умение планировать последовательность своих действий для достижения конечной цели;
- умение прогнозировать результат своих действий;
- умение контролировать свои действия и соотносить способы действий с их результатами с заданным эталоном;
- умение корректировать свои действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом;



Познавательные




- *самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;*
- *поиск и выделение необходимой информации;*
- *умение речевое высказывание в устной и письменной форме; смысловое чтение;*
- *выбор наиболее эффективных способов решения задач;*
- *контроль и оценка процесса и результата деятельности;*
- *определение основной и второстепенной информации;*
- *умение передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров.*



Коммуникативные



 планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; разрешение конфликтов; управление поведением партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи



Программы



- *МОУ школа №40 в организации образовательного процесса использует учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России».*
- *УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.*



В процессе обучения используются:



- *информационно-коммуникационные технологии*
- *проектный метод обучения*
- *интегрированный подход к обучению*



Программа духовно-нравственного развития и воспитания




- направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.



Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся



 это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования



Система оценки достижений



- *В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ школе №40 городского округа Тольятти разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.*



Портфель достижений (портфолио)



- *носит системный характер, используется как:*
- *процессуальный способ фиксирования достижений учащихся;*
- *копилка полезной информации;*
- *наглядные доказательства образовательной деятельности ученика;*
- *повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.*



Организация обучения



- *Начало учебного года: 1 сентября,*
- *Продолжительность учебного года: 33 учебные недели,*
- *Продолжительность урока: в сентябре – декабре 35 минут (активная фаза урока), в январе – мае 45 минут,*
- *Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель,*



Организация обучения



- для обучающихся 1-ых классов используется **«ступенчатый» режим обучения**: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый,
- организуется **динамическая пауза** два раза в неделю по расписанию в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре,
- обучение учащихся 1-х классов проводится без домашних заданий и балльного оценивания их знаний



Реализация ФГОС



- *План ДО городского округа Тольятти и ТУ МОиН Самарской области по подготовке к переходу городской системы образования на ФГОС*
- *План ресурсных служб по информационно-методическому сопровождению*
- *План по подготовке и переходу МОУ на ФГОС*



Самооценка готовности школы к введению ФГОС НОО



Критерий	Подтверждение
Разработка ОПП НОО образовательного учреждения	Получено экспертное заключение по итогам оценки ОПП НОО ОУ от 7 апреля 2011 года: «соответствует»
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	В стадии доработки
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Соответствует
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Установлено
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Описание модели есть
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Включены
Повышение квалификации учителей начальных классов	Доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО составила 23,5% на 30.03.2011 г.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	Индекс соответствия МОУ 40 – 2.135 (критический уровень)
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	Соответствует требованиям
Уровень готовности:	средний

Структура управления школой

